

ПРИНЯТ  
Решением  
Педагогического совета  
Протокол № 5  
от « 27 » марта 2023 г.



УТВЕРЖДЕН  
Директор МАОУ «Лицей №131»  
Приказ № 92-0 от « 27 » 03 2023 г.  
/ А.Б. Хабибуллина

**Отчет о самообследовании**  
**Муниципального автономного общеобразовательного**  
**учреждения «Лицей №131» Вахитовского района г. Казани**  
**за 2022 год**

Казань, 2023

## Оглавление

Аналитическая часть.....	3
I. Общие сведения об образовательной организации .....	3
II. Система управления организацией.....	3
III. Оценка образовательной деятельности .....	6
IV. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	15
V. Оценка кадрового обеспечения.....	19
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	20
VII. Оценка материально-технической базы .....	21
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	21
Результаты анализа показателей деятельности МАОУ «Лицей №131» Вахитовского района г. Казани, подлежащей самообследованию .....	22

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №131» Вахитовского района г.Казани
Руководитель	Хабибуллина Альфия Блигвардовна
Адрес организации	420012, г.Казань, ул. Бутлерова, д.54
Телефон, факс	8432367520
Адрес электронной почты	Lic.131@tatar.ru
Учредитель	муниципальное образование город Казань
Дата создания	22.марта 1961 год
Лицензия	№8824 от 12.10.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	№2969 от 22.05.2015

Основным видом деятельности Лицея является ОКВЭД 85.14- Образование среднее общее; 85.13. Образование основное общее.

Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования 85.41- Дополнительное образование детей и взрослых.

### II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"><li>- действует от имени Лицея, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах;</li><li>- утверждает по согласованию с Муниципальным казенным учреждением «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» программу развития Лицея;</li><li>- предоставляет учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;</li><li>- утверждает штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, график контрольных работ;</li><li>- осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников;</li><li>- утверждает учебную нагрузку педагогических работников;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с положением об оплате труда;</li> <li>- издает приказы, обязательные для всех работников Лицея и обучающихся;</li> <li>- утверждает локальные акты Лицея;</li> <li>- заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности;</li> <li>- осуществляет прием обучающихся в Лицей;</li> <li>- пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Лицея в пределах, установленных законом и настоящим уставом;</li> <li>- несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся;</li> <li>- отвечает за выполнение договора о закреплении за Лицеем имущества на праве оперативного управления;</li> <li>- осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления Лицеом и учредителя.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) регламентирующие учебный процесс</li> <li>2) регламентирующие методическую работу</li> <li>3) регламентирующие вопросы организации воспитательной работы.</li> </ol> </li> <li>- разрабатывает программу развития Лицея;</li> <li>- принимает годовой план работы Лицея и учебный план;</li> <li>- разрабатывает и утверждает образовательные программы Лицея;</li> <li>- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;</li> <li>- способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;</li> <li>- принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>- принимает решение о форме, периодичности и порядке</li> </ul>

	<p>проведения самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Лицея, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану;</li> <li>- принимает решение об исключении обучающегося из Лицея в случаях, предусмотренных законом и настоящим Уставом;</li> <li>- принимает решение о поощрении обучающихся;</li> <li>- может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия;</li> <li>- оказывает содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Лицее и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Лицеем, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.</li> </ul>
<p>Общее собрание (конференция) работников Лицея</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект изменений и дополнений в устав Лицея;</li> <li>- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) регламентирующие трудовые отношения с работниками Лицея;</li> <li>2) регламентирующие деятельность органов самоуправления;</li> <li>3) регламентирующие административную деятельность;</li> <li>4) организационно-распорядительного характера.</li> </ol> </li> </ul>
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>Наблюдательный совет Лицея рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения учредителя или директора Лицея о внесении изменений в Устав Лицея;</li> <li>- предложения учредителя или директора Лицея о создании и ликвидации филиалов Лицея, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>- предложения учредителя или директора Лицея о реорганизации Лицея или о его ликвидации;</li> <li>- предложения учредителя или директора Лицея об изъятии имущества, закрепленного за Лицеем на праве оперативного управления;</li> <li>- предложения директора Лицея об участии Лицея в деятельности других юридических лиц, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Лицея;</li> <li>- по представлению директора Лицея проекты отчетов о</li> </ul>

<p>деятельности Лицея и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Лицея;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- предложения директора Лицея о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Лицей в соответствии с законодательством не вправе распоряжаться самостоятельно;</li><li>- предложения директора Лицея о совершении крупных сделок;</li><li>- предложения директора Лицея о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;</li><li>- предложения директора Лицея о выборе кредитных организаций, в которых Лицей может открыть банковские счета;</li><li>- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Лицея и утверждения аудиторской организации.</li></ul>
--

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы методические объединения:

МО учителей математики  
МО учителей родного(татарского) языка  
МО учителей русского языка и литературы, искусства  
МО учителей физики  
МО учителей информатики и технологии  
МО учителей физкультуры и ОБЖ  
МО учителей химии, биологии, географии  
МО учителей иностранных языков  
МО учителей истории и обществознания  
МО классных руководителей

### **Организации учебного процесса в 2022г.**

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по шестидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Республики Татарстан в 2021/22 учебном году Лицей:

1. Уведомил управление Роспотребнадзора по городу Казани о дате начала образовательного процесса;
2. Разработал графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовил новое расписание со смещенным началом урока, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепил классы за кабинетами;
5. Составил и утвердил графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовил расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместил на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ООО, ФГОС СОО, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/ 7–9 классов – на 3-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Лицей усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года администрация лицея провела детальный анализ документооборота, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов.

#### Воспитательная работа

Лицей всегда гордился и гордится своими традиционными мероприятиями. Ежегодно их становится больше, они приумножают славу лицея, ребята с гордостью о них вспоминают, даже уже будучи выпускниками. Педагогический коллектив лицея считает, что традиции являются ценным средством воспитания, которые не только **формируют общие интересы, но и придают определенную прочность жизнедеятельности школы. Они сохраняют преемственность поколений, любовь и уважение к истории родной школы.** В 2022 году в лицее были проведены следующие традиционные мероприятия:

- Торжественная линейка, приуроченная ко Дню знаний «Здравствуй, лицей!»;
- Мероприятия месячника безопасности учащихся в общеобразовательных учреждениях (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма и терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания лицея);
- День защиты детей – лесной массив Дубравная;
- Сборы макулатуры – 4 сбора в год (сентябрь, ноябрь, январь, апрель), собрали 12450 кг.

- Осенняя неделя добра (сбор канцелярских товаров для детей-инвалидов, посещение Коррекционной школы №76 для детей с ОВЗ, посещение благотворительного фонда «Альпари»);
- Благотворительные ярмарки «Дети - детям» (осенняя и весенняя);
- Праздник «Дары осени»;
- Акция «Ветеран живёт рядом»/ мероприятия, приуроченные ко Дню пожилого человека (посещение педагогов-ветеранов лицея, организация встреч);
- Мероприятия, приуроченные ко Дню учителя;
- День лицеиста;
- Мероприятия ко Дню матери;
- Традиционный творческий фестиваль «Музыкальная гостиная» - два концерта в учебном году (декабрь, апрель);
- Новогодний конкурс на лучшее Письмо Деду Морозу;
- Мероприятия месячника гражданско-патриотического воспитания;
- Организация и проведение городской научно-практической конференции «Дни науки»;
- Проведение предметных недель;
- Шахматные турниры;
- Мероприятия, приуроченные к Международному женскому дню;
- Акция «Щенячий патруль» - сбор кормов и средств для бездомных животных, посещение приюта «Помоги дворняге» (Высокогорский район РТ);
- Работа по благоустройству пришкольной территории «Аллея добра»;
- Мероприятия, приуроченные празднованию Дня Победы;
- Общелицейский праздник «Последний звонок»;
- Организация и проведение выпускного вечера «Выпускник лицея-2022».

Кроме этих мероприятий, в лицее появились новые совместные дела. В России появился новый праздник - Указом Президента РФ от 4 октября 2021 года в третье воскресенье октября отмечается День Отца. Второй год подряд в лицее проходят мероприятия «Отец – образец для подражания», приуроченные к этой новой дате. В марте по инициативе Ученического Совета учащихся проходила акция "Щенячий патруль" по сбору корма и средств гигиены для бездомных животных. 13 марта активисты волонтерского направления Ученического Совета лицея побывали в приюте для животных в Высокогорском районе и передали собранные средства. В апреле в лицее была организована выставка лучших проектных работ по итогам защиты индивидуальных проектов учащихся 10 классов. 25 апреля в лицее появилась еще одна новая традиция - каждый понедельник начинать учебную неделю с торжественной линейки с выносом флагов РФ и РТ под исполнение государственных гимнов. Линейка проходит в рекреации на 3 этаже. С сентября 2022 года каждый понедельник первым уроком проходит внеурочное занятие «Разговоры о важном», основной целью которое является развитие у



обучающихся ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Традиционно воспитательные мероприятия, проводимые классными руководителями, носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. В воспитательной работе появились новые формы, увеличился интерес обучающихся и родителей (законных представителей) к массовым мероприятиям, экскурсиям, получению дополнительного образования в рамках работы кружков в лицее. Классные руководители продолжали работу по повышению психолого–педагогической, методической и общекультурной компетенций, по овладению приемами анализа воспитательного процесса.

Классными руководителями и родительскими комитетами были организованы выезды, поездки, экскурсии по Казани, по Республике Татарстан и городам России (город Елабуга, Иннополис, Свияжск, Булгары, Йошкар-Ола, Болдино, Тула, Нижний Новгород, Москва, Санкт-Петербург). Традиционно учащиеся лицея в течение года посещали музеи города и республики: музей Боратынского, Дом-музей Арбузовых, музей К.Васильева, музей В.И.Ленина, музей М.Горького и Шаляпина, национальная галерея «Хазинэ», центр Эрмитаж, музей ИЗО РТ, музеи КФУ (музей Лобачевского, Зоологический музей, геологический музей им. А.А.Штукенберга), музей «Городская панорама» и многие другие.

Одним из важных направлений воспитательной работы является профилактика правонарушений и асоциальных явлений среди учащихся. Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, т.к. ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу. На протяжении всего учебного процесса в лицее активно велась работа по профилактике правонарушений и асоциальных явлений. Педагогический коллектив строит свою работу на основе анализа сведений, полученных путем анкетирования, индивидуальных и групповых бесед со школьниками. Дети вовлекаются в общественную, культурно-массовую, спортивную работу. Регулярно на педсоветах, совещаниях, Советах профилактики заслушивается вопрос по работе с детьми, склонными к правонарушениям, находящимися в социально опасной жизненной ситуации, пропускающим уроки без уважительной причины, неуспевающими, имеющими проблемы с поведением. Приглашаются родители учащихся и представители правоохранительных органов.

В профилактической работе особое внимание уделяется привлечению подростков к занятиям физкультурой и спортом, творчеством, научной деятельностью, организации отдыха и занятости подростков в каникулярный период. По проблеме профилактики правонарушений лицей ставит перед собой следующие задачи: проведение мероприятий, способствующих духовно-нравственному становлению и развитию детей, проведение мероприятий, стимулирующих развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, проведение мероприятий, направленных на физическое совершенствование несовершеннолетних, пропаганду здорового образа жизни, патриотическое воспитание, решение проблем занятости, профориентации детей и молодежи.

С целью обеспечения полезной занятости несовершеннолетних в лицее регулярно проводится огромное количество мероприятий. Это и традиционные общешкольные, и мероприятия в рамках месячников и декад (Месячник безопасности детей в общеобразовательных учреждениях, Месячник «Экстремизму – Нет!», Месячник по профилактике асоциальных явлений и формированию здорового образа жизни, Месячник гражданско-патриотического воспитания, неделя психологии «Шаги к психологическому благополучию», Декада психологического здоровья). Благодаря таким мерам многие учащиеся раскрываются с новой стороны, находят себе дело по душе и расширяют свои личные возможности. В лицее активно работает Школьная служба примирения. Ребята успешно прошли обучение и начали вести активную профилактическую работу. Весной 2022 года волонтеры лицейской службы примирения приняли участие в городском конкурсе школьных служб примирения, где заняли 3 место. Огромную работу в этом направлении проводит психолог лицея Кушниковская И.К. В организации профилактической работы в лицее роль психолога имеет большое значение - за короткий период работы в лицее психологом проведены тренинги с классными коллективами, индивидуальные беседы с учащимися и консультации с родителями.

В планировании воспитательной работы классных руководителей лицея уделяется большое внимание совместным мероприятиям родителей и обучающихся. Такие мероприятия позволяют родителям увидеть своего ребенка в непривычной обстановке, проанализировать его поведение и просто пообщаться с другими ребятами. Процесс воспитания детей будет результативным, если внеклассные мероприятия и работа с родителями будет проводиться не по шаблону, а необычно, нестандартно и тем самым будет будить лучшие чувства и мысли ученика. Приятно отметить, что многие мероприятия по лицее и отдельно по классам проводились по инициативе самих родителей. В 2022 году в лицее совместно с родителями в лицее проводились и осенний фестиваль «Дары осени», и Благотворительные ярмарки добра (осенняя и весенняя), и сборы макулатуры, и новогодний конкурс, и всевозможные выставки учащихся и их родителей. Стало традицией приглашать родителей и на классные часы, и на внеклассные мероприятия. В целях укрепления взаимопонимания между взрослыми и детьми, формирования культуры общения родителей и детей многие родители учащихся сами выступают в роли ведущих внеклассных мероприятий – рассказывают о своих профессиях, делятся своим жизненным опытом, проводят тренинги и мастер-классы, изучают семейные традиции и т.п. Подобные классные часы и встречи были организованы в 8Б (Бородова Е.М.), 11Г (Солнышкова Т.С.), 9А (Литвина Ф.С.), 11Б (Жаркова С.Б.), 8В (Семёнов А.В.). Безусловно, многие поездки и экскурсии организовываются совместно с родителями. В этом деле родители – главные помощники и идейные вдохновители.

Одной из главных задач педагогического коллектива в 2022 году было инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий. В течение года шла активная работа в данном направлении. В лицее был создан Ученический Совет, активисты которого организовали и провели огромное количество мероприятий. Был выбран президент, руководители направлений. Каждое направление стало инициатором интересного мероприятия. Активно заработала медиа служба лицея и радио «ИмпульсFM». Ребята приняли участие в городском конкурсе ученических самоуправлений и заняли 3 место. Лицейсты стали чувствовать свою ответственность за

происходящее в школе, понимать, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать.

### **Дополнительное образование**

К общешкольным ключевым делам относится и большой процент занятости учащихся лица в кружках. Кружки оказывают посильную помощь для реализации поставленных задач. Развитием интеллектуальных и творческих способностей необходимо заниматься и во внеурочное время. Ученики проводят в учебном заведении большую часть школьной жизни. Насыщенная учебная программа, участие в олимпиадах, конкурсах и т.п. – все эти усилия требуют внеурочной разрядки. Огромные возможности для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся заключают в себе предметные кружки. Задача предметных кружков – создать такую обстановку, в которой возможно максимальное развитие этих качеств у ребенка.

На протяжении многих лет кружки в лицее организуются с целью:

- создания оптимальных условий для интеллектуального развития;
- удовлетворения интересов, склонностей и дарований учащихся;
- самообразования и творческого труда;
- профессионального самоопределения;
- физического развития;
- разумного досуга, отдыха и развлечений.

Занятия в кружках способствуют решению конкретных воспитательных задач:

- расширению и углублению умений и навыков, предусмотренных учебными программами;
- ознакомлению учащихся с достижениями отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства, спорта;
- формированию и развитию умений применять знания на практике;
- воспитанию потребности в самовоспитании и самообразовании;
- сохранению и укреплению нравственного и физического здоровья.

### **Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:**

<b>№</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Название программы</b>	<b>Направление</b>	<b>Классы</b>
1	Музейное дело	Музейное дело	Туристско-краеведческое	10-11 классы
2	Хоровая студия лица	Хоровое пение	Художественно-эстетическое	7-11 классы
3	Теория и практика написания сочинений	Теория и практика написания сочинений	Художественно-эстетическое	10-11 классы
4	Подготовка к олимпиадам по химии	Подготовка к олимпиадам по химии	Естественно-научное	10-11 классы
5	Курс химии повышенной сложности	Курс химии повышенной сложности	Естественно-научное	9 классы
6	Решение задач по химии	Решение задач по химии	Естественно-научное	8 классы

7	Введение в химию	Введение в химию	Естественно-научное	7 классы
8	Олимпиадный математический кружок	Олимпиадный математический кружок	Естественно-научное	10-11 классы
9	За страницами учебника математики	За страницами учебника математики	Естественно-научное	11 классы
10	Секция волейбола	Секция волейбола	спортивное	8-11 классы
11	Решение олимпиадных задач по физике	Решение олимпиадных задач по физике	Естественно-научное	7, 9 классы
12	Физика в опытах. Решение экспериментальных задач	Физика в опытах. Решение экспериментальных задач	Естественно-научное	9 классы
13	Решение задач по физике повышенной сложности	Решение задач по физике повышенной сложности	Естественно-научное	7, 8 классы
14	Решение олимпиадных задач по физике	Решение олимпиадных задач по физике	Естественно-научное	8, 9,10,11 классы
15	Углубленное изучение курса химии	Углубленное изучение курса химии	Естественно-научное	9-11 классы
16	Юные инспектора движения	Юные инспектора движения	Социально-педагогическое	7 классы
17	Дополнительные главы геометрии	Дополнительные главы геометрии	Естественно-научное	9 классы
18	На пути к ОГЭ по математике	На пути к ОГЭ по математике	Естественно-научное	8 классы
19	Перечневые олимпиады по математике	Перечневые олимпиады по математике	Естественно-научное	10-11 классы
20	Олимпиадная математика	Олимпиадная математика	Естественно-научное	7, 8 классы
21	Вокруг света	Вокруг света	Туристско-краеведческое	7-9 классы
22	Увлекательная грамматика английского языка	Увлекательная грамматика английского языка	Социально-педагогическое	8,9 классы
23	Решение практических задач по обществознанию	Решение практических задач по обществознанию	Социально-педагогическое	10-11 классы
24	Подготовка к олимпиадам по математике	Подготовка к олимпиадам по математике	Естественно-научное	7, 8 классы
25	Математический	Математический	Естественно-	9-11 классы

	кружок	кружок	научное	
--	--------	--------	---------	--

Количество обучающихся по программам дополнительного образования

Год	В лицее	Вне лицея
2020	541	573
2021	564	559
2022	594	550

### Работа с одарёнными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности

Система подготовки участников олимпиад в лицее построена следующим образом:

- базовая школьная подготовка по предмету;
- подготовка, полученная в рамках системы дополнительного образования (кружки, факультативы, курсы по выбору);
- самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.);
- целенаправленная подготовка к участию в определенном этапе соревнования по тому или иному предмету (как правило, такая подготовка осуществляется под руководством педагога, имеющего опыт участия в олимпиадном движении).

Основные направления деятельности лицея по работе с одаренными детьми

- Создание банка данных «Одаренные дети»
- Разработка индивидуальных форм обучения и воспитания, внедрение в учебный процесс инновационных образовательных технологий
- Использование интерактивных форм и методов организации образовательного процесса
- Развитие системы внеурочной учебной деятельности учащихся
- Разработка и внедрение проектов, направленных на развитие и реализацию творческих инициатив учителей и учащихся

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 уч.г. проходил в соответствии организационной моделью г. Казани, была организована электронная регистрация учащихся. Сбор информации результатов олимпиад по г. Казани в системе «Формирование единого городского протокола школьного этапа предметной олимпиады». В таблице 1. представлено количество учащихся и доля призовых мест по итогам школьного этапа

Таблица 1 – количество учащихся и доля призовых мест по итогам школьного этапа

Предметы	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Английский язык	104	7	77

Астрономия	29	1	1
Биология	67	5	51
География	32	4	8
Геология	0	0	0
Информатика	105	8	54
Искусство (МХК)	3	3	0
Испанский язык	0	0	0
История	26	4	6
История Татарстана и татарского народа	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0
Китайский язык	1	0	0
Литература	25	5	14
Немецкий язык	8	2	6
ОБЖ	6	3	3
Обществознание	32	5	3
Право	6	1	0
Русский язык	102	4	11
Родной (татарский) язык	17	4	9
Татарский язык для русс.	5	3	2
Технология	0	0	0
Физическая культура	9	5	3
Французский язык	0	0	0
Химия	161	5	96
Экология	6	2	0
Экономика	31	8	17
<b>Математика</b>	<b>308</b>	<b>9</b>	<b>134</b>
<b>Физика</b>	<b>253</b>	<b>22</b>	<b>107</b>
<b>Общее количество по лицу</b>	<b>1336</b>	<b>110</b>	<b>602</b>

В данном учебном году учащиеся лица приняли активное участие в муниципальном этапе всероссийской и республиканском этапе олимпиады школьников. Данный этап проходил в on-line формате по всем предметам, кроме математики 8-11 классов, физики и химии. В таблице 2 представлены количество призовых мест на школьном и муниципальном этапе олимпиады.

Таблица 2 – количество призовых мест на школьном и муниципальном этапе.

Предметы	Кол-во призовых мест на школьном этапе	Кол-во призовых мест на муниципальном этапе
Английский	84	14
Астрономия	2	7
Биология	56	7
География	12	2

Информатика	54	4
Испанский	0	0
История	10	7
История Татарстана	0	0
Итальянский	0	0
Китайский	0	0
Литература	14	7
Математика	134	92
МХК	3	2
Немецкий	8	2
ОБЖ	6	0
Обществознание	8	2
Право	1	1
Русский язык	15	8
Татарский язык	13	0
Физика	129	41
Физическая культура	8	0
Химия	104	45
Экология	2	1
Экономика	25	4
<b>ИТОГО</b>	<b>712</b>	<b>246</b>

Таблица показывает, что по предметам: математика, физика, химия, русский язык больше всего призовых мест, нет призовых мест по тем предметам в которых учащиеся лица не принимали участие.

В таблице 3 показан сравнительный анализ количества призовых мест на муниципальном этапе в Вахитовском районе за три года.

Таблица 3 - количество призовых мест на муниципальном этапе в Вахитовском района три года

Предметы	Кол-во призовых мест на муниципальном этапе 2019-2020	Кол-во призовых мест на муниципальном этапе 2020-2021	Кол-во призовых мест на муниципальном этапе 2021-2022
Английский	12	10	14
Астрономия	2	1	7
Биология	17	15	7
География	8	5	2
Информатика	11	8	4
Испанский	1	0	0
История	5	9	7
История Татарстана	0	0	0
Итальянский	1	1	0
Китайский	0	0	0
Литература	12	5	7

Математика	76	73	92
МХК	3	3	2
Немецкий	6	3	2
ОБЖ	1	0	0
Обществознание	11	2	2
Право	1	2	1
Русский язык	21	16	8
Татарский язык	5		0
Физика	35	53	41
Физ-ра	1	0	0
Химия	26	35	5
Экология	4	2	1
Экономика	5	5	4
<b>ИТОГО</b>	<b>264</b>	<b>248</b>	<b>246</b>

Из таблицы видно, что несмотря на высокие результаты по предметам английский язык, литература, информатика с каждым годом количество призовых мест уменьшается. Стабильно высокие результаты по математике. Увеличилось количество призовых мест по английскому языку.

Вывод: общее количество призовых мест на муниципальном этапе остается высоким.

#### **Региональный и республиканский этап олимпиады школьников**

Количество победителей и призеров республиканского, регионального этапа республиканской, всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 уч.г. представлены в таблице 4.

Таблица 4 - количество победителей и призеров республиканского, регионального этапа республиканской, всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 уч.г

Предмет	Регион		Республика		Итог
	Победитель	Призер	Победитель	Призер	
Английский	2	2	0	2	<b>6</b>
Астрономия	0	0	0	0	<b>0</b>
Биология	0	3	0	0	<b>3</b>
География	1	1	0	0	<b>2</b>
Информатика	1	3	0	0	<b>4</b>
Испанский	0	0	0	0	<b>0</b>
История	0	2	0	0	<b>2</b>
История Татарстана	0	0	0	0	<b>0</b>
Итальянский	0	0	0	0	<b>0</b>
Китайский	0	0	0	0	<b>0</b>
Литература	1	2	0	0	<b>3</b>
Математика 7	0	0	1	11	<b>12</b>
Математика	12	13	0	11	<b>36</b>
МХК	0	2	0	0	<b>2</b>
Немецкий	0	3	0	1	<b>4</b>
ОБЖ	0	0	0	0	<b>0</b>



Обществознание	1	0	0	0	<b>1</b>
Право	1	0	0	0	<b>1</b>
Русский язык	0	2	0	1	<b>3</b>
Татарский язык	0	0	0	0	<b>0</b>
Физика	0	8	1	4	<b>13</b>
Физ-ра	0	0	0	0	<b>0</b>
Химия	5	14	0	9	<b>28</b>
Экология	0	0	0	0	<b>0</b>
Экономика	1	3	0	0	<b>4</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>25</b>	<b>58</b>	<b>2</b>	<b>39</b>	<b>124</b>

Таблица 5 - победители республиканского, регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021-2022уч.г.

№	Предмет	Класс обучения	Фамилия имя отчество
1.	Английский язык	10	Симонова Дарья Максимовна
2.	Английский язык	10	Якунин Руслан Сергеевич
3.	География	11	Гильмутдинов Ислам Ленарович
4.	Информатика	10	Трапезников Роман
5.	Литература	10	Симонова Дарья Максимовна
6.	Математика	10	Ахметьянов Аскар Рашидович
7.	Математика	9	Валиахметов Амир Ренатович
8.	Математика	9	Валиев Равиль Рафаэлевич
9.	Математика	11	Гарифзянов Нияз Алмазович
10.	Математика	10	Пейсахов Эйтан Иридович
11.	Математика	11	Сабиров Искандер Рамильевич
12.	Математика	10	Трапезников Роман Дмитриевич
13.	Математика	10	Хамидуллин Ильнур
14.	Математика	11	Чепкунов Альберт Аделевич
15.	Математика	11	Шамсутдинов Данис Маратович
16.	Математика	11	Шарафетдинова Галия Маратовна
17.	Математика	10	Юсупова Ралина Рустемовна
18.	Математика 7	7	чертилин Даниил Константинович
19.	Обществознание	11	Короткина Ульяна Андреевна
20.	Право	11	Короткина Ульяна Андреевна
21.	Физика	8	Мекешкин Глеб Антонович
22.	Химия	10	Перов Никита Викторович
23.	Химия	9	Ромашова Александра Михайловна
24.	Химия	9	Хайрутдинов Тимур Саматович
25.	Химия	11	Хисамиев Мансур Булатович
26.	Экономика	10	Пейсахов Эйтан Иридович

Таблица 6 - сравнительный анализ призовых мест за три года

Предмет	2019-2020					2020-2021					2021-2022				
	Регион		Республика		Ит ог	Регион		Республика		Ит ог	Регион		Республика		Ит ог
	Победит ель	Приз ер	Победит ель	Приз ер		Победит ель	Приз ер	Победит ель	Приз ер		Победит ель	Приз ер	Победит ель	Приз ер	
Английский	2	2		3	7	1	4		2	7	2	2	0	2	6
Астрономия				1	1					0	0	0	0	0	0
Биология		1			1		1			1	0	3	0	0	3
География					0		2			2	1	1	0	0	2
Информатика	3	4		2	9	1	4			5	1	3	0	0	4
Испанский											0	0	0	0	0
История	1				1	1			3	4	0	2	0	0	2
История Татарстана											0	0	0	0	0
Итальянский	1				1	1				1	0	0	0	0	0
Китайский											0	0	0	0	0
Литература				1	1					0	1	2	0	0	3
Математика 7			1	16	17				9	9	0	0	1	11	12
Математика	7	16		7	30	11	10		13	34	12	13	0	11	36
МХК		1			1		1			1	0	2	0	0	2
Немецкий	2	2		2	6	3	1		2	6	0	3	0	1	4
ОБЖ											0	0	0	0	0
Обществозна ние	1	1			2	1	1			2	1	0	0	0	1
Право		1			1	1				1	1	0	0	0	1
Русский язык	2	6		2	10	1	4		1	6	0	2	0	1	3
Татарский язык											0	0	0	0	0
Физика	3	5	1	5	14	2	4		9	15	0	8	1	4	13
Физ-ра											0	0	0	0	0
Химия	9	8		2	19	4	11		9	24	5	14	0	9	28
Экология	1	1			2		1			1	0	0	0	0	0
Экономика	3	5			8	2	3			5	1	3	0	0	4
<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>	<b>53</b>	<b>2</b>	<b>41</b>	<b>131</b>	<b>29</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>124</b>	<b>25</b>	<b>58</b>	<b>2</b>	<b>39</b>	<b>124</b>

**Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 уч.г.**

Таблица 7 – победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 уч.г.

№	Предмет	Фамилия, имя ученика	Класс	Статус
1	Английский язык	Якунин Руслан Сергеевич	10	призер
2	Английский язык	Симонова Дарья Максимовна	10	призер
3	Математика	Валиахметов Амир Ренатович	9	призер
4	Математика	Хамидуллин Ильнур Альбертович	10	призер
5	Математика	Чепкунов Альберт Аделевич	11	призер
6	Математика	Шарафетдинова Галия Маратовна	11	победитель
7	Математика	Шведов Владислав Романович	11	призер
8	Математика	Юсупова Ралина Рустемовна	10	победитель
9	Обществознание Право	Короткина Ульяна Андреевна	11	победитель призер
10	Химия	Нураниев Адель Айратович	9	призер
11	Химия	Перов Никита Викторович	10	победитель
12	Химия	Ромашова Александра Михайловна	9	победитель
13	Химия	Хайрутдинов Тимур Саматович	9	призер
14	Химия	Хисамиев Мансур Булатович	11	призер

Таблица 8 - сравнительный анализ количества призовых мест за 9 лет

Уровень	2013 – 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
Муниципальный	101	149	149	230	244	265	264	248	246
Региональный	63	52 (34+18)	94 (30+64)	107 (45+62)	129 (92+37)	120 (86+34)	131 (36+95)	124 (48+76)	124 (83+41)
Всероссийский	9	12	16	10	17	19	16	20	15
Международные олимпиады	5	9	9	8	5	9	6	2	5

Приведенная таблица демонстрирует не только достижения учащихся, но и стабильность таких высоких результатов, которая достигается организацией в лицее особой системы учебной и воспитательной работы, включающей в себя современные технологии обучения и воспитания, в том числе и здоровые сберегающие технологии, а также совместную деятельность и сотрудничество лицеистов, педагогов и родителей.

#### Победители и призеры международных олимпиад 2021-2022 учебного года

Таблица 9 - победители международных олимпиад

Ф.И.О.	Класс	Название олимпиады	статус
Юсупова Ралина Радиковна	10	XI Европейская девичья математическая олимпиады (EGMO 2022, Венгрия).	Золотая медаль
Шарафетдинова Галя Маратовна	11	XI Европейская девичья математическая олимпиады (EGMO 2022, Венгрия).	Золотая медаль
Шарафетдинова Галя Маратовна	11	63-я Международная олимпиада по математике	Золотая медаль
Перов Никита Викторович	10	Международная Менделеевская олимпиада по химии (56-th IMChO).	Золотая медаль
Перов Никита Викторович	10	54-я Международная олимпиада по химии	Золотая медаль

#### Количество призовых мест в интеллектуальных конкурсах, вошедших в мониторинг ОУ Республики Татарстан

В таблице 10 представлены количество призеров интеллектуальных конкурсов, которые утверждены приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.08.2021 № 804.

Таблица 10 - победители и призеры олимпиад из перечня Министерства Просвещения

№	Наименование мероприятия	1 уровень	2 уровень	3 уровень
1.	Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба»	4	5	

2.	Всесибирская открытая олимпиада школьников	1		
3.	Городская открытая олимпиада школьников по физике		1	
4.	Интернет-олимпиада школьников по физике		1	
5.	Межрегиональная олимпиада школьников «САММАТ»			1
6.	Межрегиональная олимпиада школьников им. В.Е. Татлина		3	
7.	Межрегиональные предметные олимпиады федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»		10	1
8.	Многопредметная олимпиада «Юные таланты»	2		
9.	Объединенная междвузовская математическая олимпиада школьников		1	
10.	Олимпиада школьников "Физтех"	1	8	
11.	Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета	3		
12.	Олимпиада Юношеской математической школы		1	
13.	Отраслева олимпиада школьников "Газпром"			5
14.	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом»		1	

В таблице 11 представлены мероприятий различных уровней (городской, республиканский, всероссийский).

Таблица 11 - победители и призеры мероприятий различных уровней.

№	Наименование мероприятия	городской	республиканский	всероссийский
1.	Городская НПК «Дни науки»	34		
2.	Поволжская НПК имени Н.И.Лобачевского			2
3.	Межрегиональные предметные олимпиады К(П)ФУ			11

В 2021-2022 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

#### IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

##### Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	688	705	688	683	683
	– основная школа	411	417	416	406	416
	– средняя школа	277	285	272	277	267
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0	
	– основная школа	0	0	0	0	
	– средняя школа	0	0	0	0	
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0	
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	15	6	6	6	
5	Окончили школу с медалью "За особые успехи в учении" РФ:	11	11	25	10	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся, которые окончили школу с аттестатом особого образца, сохранилось, число медалистов уменьшилось.

### *Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний*

#### *Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 - 2022 учебном году*

Классы	Всего	Из них		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведены	
		успевают		год		год		Всего		Из них н/а		условно	
	обуч-ся	Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7	121	120	99,17	63	52,07	2	1,6	1	0,8	0	0	1	0,8

<b>8</b>	146	140	95,89	57	39,04	2	1,4	6	4,1	0	0	6	4,1
<b>9</b>	139	139	100	76	54,68	3	2,2	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>406</b>	<b>399</b>	<b>98,28</b>	<b>196</b>	<b>48,28</b>	<b>7</b>	<b>1,8</b>	<b>7</b>	<b>1,75</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>1,75</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент успеваемости понизился: с 99,56% до 98,28%. Количество окончивших год с «5» с 11 человек понизилось до 7. Количество не успевающих обучающихся повысилось с 6 человек до 7.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 - 2022 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведены	
		успевают		год		год		Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>10</b>	141	141	100	82	58,16	7	4,96	0	0	0	0	0	0
<b>11</b>	136	136	100	68	50	10	7,35	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>277</b>	<b>399</b>	<b>100</b>	<b>150</b>	<b>54,15</b>	<b>17</b>	<b>4,26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году повысилось с 98,16% до 100%. Сократился с 56,25% в 2021г. до 54,15% в 2022г. количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5». Процент, окончивших на «5» сократился с 13,23% в 2021г. до 4,26% в 2022г.

**Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года**

**Сравнительный анализ баллов ЕГЭ за последние три года**

Предмет	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	85,8 (по РТ 74,67)	85,6 (по РТ 74,47)	84,8 (по РТ 72,8)
Математика (профиль)	80,9 (по РТ 59,5)	82,9 (по РТ 61,49)	83,3 (по РТ 64,8)
Физика	78,7 (по РТ 60,03)	73,8 (по РТ 59,39)	76,8 (по РТ 59,3)
Химия	76,3 (по РТ 59,16)	80,0 (по РТ 62,71)	73,7 (по РТ 61,7)
Информатика	83,8 (по РТ 66,61)	86,9 (по РТ 69,61)	82,3 (по РТ 67,87)
Биология	73,4 (по РТ 56,13)	75,7 (по РТ 56,95)	73,7 (по РТ 56,7)
Обществознание	78,9 (по РТ 63,41)	71,6 (по РТ 61,62)	77,9 (по РТ 67,07)
История	68,2 (по РТ 64,09)	75,5 (по РТ 61,57)	67,2 (по РТ 64,04)

Английский язык	86,5 (по РТ 76,66)	84,2 (по РТ 79,34)	85,8 (по РТ 80,39)
Литература	82,2 (по РТ 69,89)	-	91 (по РТ 65,08)
География	-	92 (по РТ 69,46)	78 (по РТ 62,21)
Немецкий язык	-	-	63 (по РТ 70,5)

#### Количество 100 балльников за последние три года

Учебные предметы	2020	2021	2022
Русский язык	2	2	-
Математика	3	3	5
Физика	1	-	-
Химия	-	-	-
Информатика	7	4	
Биология	1	-	-
Литература	2	-	1
<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>6</b>

#### Поступление выпускников в 2022г.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое.

Кол-во выпускников	Поступили в ВУЗы			
	РТ	Москва	Санкт-Петербург	Другое
138	59	50	21	8

В 2022 году результаты ЕГЭ по математике (профиль), физике, обществознанию, английскому языку, литературе высокие; следует отметить понижение среднего балла по русскому языку, информатике, химии, биологии, истории, географии.

Для качественной подготовки выпускников к ГИА была составлена «Дорожная карта по совершенствованию условий подготовки и проведения ГИА в форме ЕГЭ». Учителя-предметники занимались по отдельному графику, проводили консультации. Были проведены пробные тренировочные работы, как основных экзаменов, так и экзаменов по выбору. Применялись тренировочные работы в системе СтатГрад и по всем учебным предметам проводились тестирования с использованием единых контрольных измерительных материалов. Анализ работ обсуждался на заседаниях методических объединений и на уроках.

#### ОГЭ 2022 года

139 выпускников 9-х классов по результатам обучения в 2021 – 2022 учебном году были допущены к государственной итоговой аттестации.

Призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников Хайрутдинов Тимур Саматович и Нуралиев Адель Айратович воспользовались правом не сдавать ОГЭ по предмету «Химия».

Все остальные выпускники сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два экзамена по выбору учащихся, один из которых физика, так же в форме ОГЭ. В таблице 1 представлены результаты ОГЭ-2022. В таблице 2 количество выпускников, получивших наивысший балл на ОГЭ в 2022 году. В таблице 3 представлен сравнительный анализ результатов ОГЭ за последние четыре года.

### Результаты ОГЭ за 2021-2022 учебный год

Таблица 1

Предмет	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
Русский язык	139	110	27	2	0	98,56%	100%
Математика	139	124	15	0	0	100%	100%
Физика	138	58	76	4	0	97,10%	100%
Биология	3	2	1	0	0	100%	100%
Обществознание	22	7	12	3	0	86,36%	100%
История	4	2	2	0	0	100%	100%
Литература	1	0	1	0	0	100%	100%
Английский язык	23	23	0	0	0	100%	100%
Немецкий язык	1	1	0	0	0	100%	100%
Химия	21	10	9	2	0	90,47%	100%
Информатика	60	36	23	1	0	98,33%	100%
География	3	3	0	0	0	100%	100%

### Количество выпускников получившие наивысший балл на ОГЭ в 2022 году

Таблица 2

Предмет	Кол-во учащихся
Русский язык	31
Математика	12
Информатика	3
География	1
<b>ИТОГО</b>	<b>47</b>

### Сравнительный анализ результатов ОГЭ за последние четыре года

Таблица 3

Предмет	2019 год		2020 год		2021 год		2022 год	
	Количество выпускников	Качество	Количество выпускников	Качество	Количество выпускников	Качество	Количество выпускников	Качество
Русский язык	146	99%	-	-	147	97,3%	139	99%



<b>Математика</b>	146	100%	-	-	147	99,3%	139	100%
<b>Физика</b>	146	99%	-	-	145	94,5%	138	99%
<b>Химия</b>	30	100%	-	-	-	-	21	90%
<b>Информатика</b>	70	100%	-	-	-	-	60	98%
<b>Биология</b>	5	100%	-	-	-	-	3	100%
<b>История</b>	1	0%	-	-	-	-	4	100%
<b>Английский язык</b>	29	100%	-	-	-	-	23	100%
<b>Немецкий язык</b>	1	100%	-	-	-	-	1	100%
<b>Обществознание</b>	9	100%	-	-	-	-	22	86%
<b>География</b>	-	-	-	-	-	-	3	100%
<b>Литература</b>	-	-	-	-	-	-	1	100%

### **ВПР 2022**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ «Лицей №131 в 2021-2022 учебном году были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 7,8 классах. Весной 2022 года в лицее были проведены по следующим предметам:

7 класс- математика

8 класс –математика, русский язык

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2022 № 01-31/08-01 «О переносе сроков проведения Всероссийских проверочных работ» проведение ВПР перенесли на осенний период (на 2022-2023 учебный год). Осенью проводили в 7-9 классах.

Целью проведения было выявить уровень подготовки и определение качества образования обучающихся 7-9 классов. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. После проведения ВПР проанализированы ошибки по предметам и построена траектория их устранения, выводы и рекомендации отражены в аналитической справке.

### **V. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Лицее работают педагогических работников 56, из них 48 присвоена квалификационная категория. В 2022 году аттестацию прошли аттестацию 12 учителей из них 3 – на первую квалификационную категорию, 9 – на высшую. Из них впервые на первую категорию – 1, на высшую – 2. Все учителя подтвердили свою категорию. Таким образом, наличие категорий на декабрь 2022г. высшая – 31, первая – 17. Не имеют квалификационных категорий 6 человек: СЗД – 1, без категории – 5.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ мероприятий, которые проведены в образовательной организации в 2022 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2022 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.\

В 2022 году были принято 3 молодых специалиста по предметам информатика, математика, иностранный язык. Разработана система работы с молодыми специалистами и прикреплены наставники.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объем библиотечного фонда – 20462

- книгообеспеченность – 100%

- обращаемость – 0,27

- объем учебного фонда – 11310

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11310	10245
2	Педагогическая	50	0
3	Художественная	8335	1689
4	Справочная	309	297
5	Языковедение, литературоведение	100	4
6	Естественно-научная	200	121
7	Техническая	110	98
8	Общественно-политическая	50	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 50 дисков; сетевые образовательные ресурсы – Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- три компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ

Современный спортивный зал отдельно стоящее здание, построено 2015г., в 2022 произведен косметический ремонт в раздевалках.

Универсальные площадки для игр мини футбол, баскетбол, волейбола территории Лицея построены в 2016г.

В 2022 году произведен капитальный ремонт в столовой: произведена замена отопления, вентиляции, электрики, охрана пожарной сигнализация, видеонаблюдение, произведена замена технологического оборудования столовой, ремонт фасада и кровли, полы и стены обложены плиткой., усилен фундамент и заделаны трещины, приобретены новые столы и стулья. За столовой и школой положен новый асфальт.

На втором этаже здания оборудован актовый залы. На третьем этаже в рекреации для удобства учащихся в 2022г. оборудованы столы, мягкие пуфы, а также теннисный и шахматный столы. В некоторых кабинетах и рекреации 3 этажа заменены подоконники.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Цель проведения ВСОКО – формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное изменений, влияющих на качество образования в школе.

Задачи:

- получение объективной информации о функционировании и развитии образования в школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в школе;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Согласно Положению ВСОКО проводится по следующим направлениям:

- оценка реализуемых в Учреждении образовательных программ;
- оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования);
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования;

–оценка удовлетворенности участников образовательных отношений образования в Учреждении.

ВСОКО проводится в соответствии с циклограммой контрольно-оценочных и диагностических процедур плана функционирования внутренней системы оценки качества образования, утвержденного на учебный год.

Информационно-аналитические продукты ВСОКО:

- 1 Отчет о самообследовании.
- 2 Аналитические отчеты по итогам внутренних мониторингов.
- 3 Аналитические справки к результатам внешних независимых диагностик и ГИА.
- 4 Справки ВШК.
- 5 Приложения к протоколам заседаний коллегиальных органов (Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет), предметных методических объединений, производственных и административных совещаний.

В настоящий отчет о самообследовании внесена информация, полученная в рамках процедур ВСОКО (информационно-аналитические продукты ВСОКО).

**Результаты анализа показателей  
деятельности МАОУ «Лицей №131» Вахитовского района г. Казани,  
подлежащей самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	<b>683</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	<b>0</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	<b>416</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	<b>267</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	<b>346/50%</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	<b>4,78</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	<b>4,89</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	<b>84,8</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	<b>83,3</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	<b>0/0%</b>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	<b>0/0%</b>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	<b>0/0%</b>

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	<b>0/0%</b>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	<b>0/0%</b>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	<b>0/0%</b>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	<b>6/4%</b>
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	<b>10/7%</b>
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	<b>509/73%</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	<b>248/35%</b>
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	<b>124/18%</b>
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	<b>15/2,1%</b>
1.19.3	Международного уровня	человек/%	<b>5/0,7%</b>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	<b>416/61%</b>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	<b>267/39%</b>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	<b>0/0%</b>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	<b>0/0%</b>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	<b>56</b>
1.25	Численность/удельный вес численности	человек/%	<b>56/100%</b>

	педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	<b>56/100%</b>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	<b>0/0%</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	<b>0/0%</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	<b>48/86%</b>
1.29.1	Высшая	человек/%	<b>31/55%</b>
1.29.2	Первая	человек/%	<b>17/30%</b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	<b>8/14%</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	<b>15/27%</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	<b>6/10%</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	<b>24/43%</b>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	<b>56/100%</b>
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	<b>15/25%</b>

<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	<b>0,3</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	<b>17</b>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	<b>да</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	<b>да</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	<b>да</b>
2.4.2	С медиатекой	да/нет	<b>да</b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	<b>да</b>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	<b>да</b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	<b>да</b>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	<b>683/100%</b>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	<b>2,8 км</b>

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20; СанПиН 2.4.2.2821-10 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.